معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی انگل‌شناسی پزشکی

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: ایمنی‌شناسی پزشکی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: انگل شناسی پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: نظری و عملی</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۱</td><td>عملی: ۰/۵</td><td>کارآموزی:</td><td colspan="2">کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۶-۴۰۵</td></tr>
<tr><td>ساعت</td><td>نظری: ۱۷ ساعت</td><td>عملی: ۱۷ ساعت</td><td>کارآموزی:</td><td colspan="2">کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس: ۰۷</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز: ندارد</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر نگین ترابی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: انگل‌شناسی پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۰۲۶۹</td><td colspan="4">پست الکترونیک:
torabin@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: آقایان دکتر سیدشمس‌الدین اطهاری و دکتر داود جعفری</td></tr>
<tr><td colspan="6">استراتژی آموزشی:</td><td colspan="4">بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی»
« با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »</td></tr>
<tr><td>حضوری</td><td>مجازی</td><td>ترکیبی</td><td colspan="7">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
</table>

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی**: آموزش فراگیران در زمینه‌های ایمونولوژی بیماری‌های انگلی، مکانیسم آنها و کاربرد تست‌های سرولوژیکی و ایمونولوژیکی در تشخیص و بررسی بیماری‌های انگلی

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی**: پاسخ‌های ایمنی درگیر در رابطه با بیماری‌های انگلی را بداند و بتواند از تست‌های تشخیصی مناسب در رابطه با هر انگل استفاده کند.
- **حیطه عاطفی**:
- **حیطه روانی حرکتی**: قادر باشد تست‌های مناسب ایمونولوژیک و سرولوژیک جهت بیماری‌های انگلی را انجام دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/ بخش	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

-

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مطالب تدریس شده و آمادگی برای پاسخ به سوالات در جلسات بعدی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مرتب در تمامی جلسات، شرکت در بحث های کلاسی

مجازها: عدم حضور موجه امکان پذیر است

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

- Zhang W, Li j, McManus DP. Concepts in Immunology and diagnosis of hydatid disease. Clin Microbiol Rev. 2003, 16(1): 18-36.
- Siracusano A. Host- Parasite relationship in cystic Echinococcusis: An Evolving Story. Clinical and Developmental Immunology. 2012. 1-12.
- Sarkari B, Khabisi SA (2017) Immunodiagnosis of Human Fascioliasis: An Update of Concepts and Performances of the Serological Assays J Clin Diagn Res 11:OE05-OE10 doi:10.7860/JCDR/2017/26066.10086
- Cellular and molecular Immunology; A.K Abbas, A.H Litchman and J.S Pober, 2021, W.B. Saunders Company
- Murphy, Kenneth, and Casey weaver. Janeway's immunology. Garland science, 2016.
- Performance of the serological assays. J Clin Diag Res. 11.

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	OSCE	Long Case
Log Book	Portfolio	360^0	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست	مصاحبه

سایر: ارائه سمینار

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۰، نمره، عملی: ۱۰)

کوئیز: - نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: -نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۹ نمره**
تکالیف کلاسی: ۱ نمره (سمینار)	**کار عملی: نمره**	**حضور و مشارکت فعال کلاسی: نمره**
سایر موارد: مباحث تدریس شده توسط هر مدرس هر کدام ۶,۵ نمره دارد.		

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: ٪۳۳,۳۳	**مدرس دوم: ٪۳۳,۳۳**	**مدرس سوم: ٪۳۳,۳۳**

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	ایمنی‌شناسی ذاتی-اکتسابی، سلول‌های سیستم ایمنی و عملکرد آنها، ارگان‌های سیستم ایمنی، ایمونیزاسیون	دکتر سید شمس الدین اطهاری
۲	ساختمان و عملکرد آنتی‌بادی‌ها، آنتی‌ژن‌ها و ویژگی‌های آنها، واکنش‌های آنتی‌ژن-آنتی‌بادی	دکتر داود جعفری
۳	التهاب و پاسخ‌های التهابی و ترمیم، کمپلمان و پروتئین‌های فاز حاد	دکتر جعفری
۴	کمپلکس سازگاری نسجی (MHC)، پردازش و ارائه آنتی‌ژن به لنفوسیت‌های T	دکتر جعفری
۵	ازدیاد حـ سا سیت‌ها، بیماری‌های انگلی و مکانیـ سم مقابله با آنها، اتوایمیونیتی و نقش عفونت‌ها در آن با تاکید بر عفونت‌های انگلی	دکتر اطهاری
۶	مکانیسم‌های ایمنی در ژیاردیازیس و مالاریا	دکتر اطهاری
۷	مکانیسم ایمنی در مقابل فاسیولا	دکتر ترابی
۸	مکانیسم ایمنی در مقابل شیستوزوما	دکتر ترابی
۹	مکانیسم ایمنی در مقابل کیست هیداتیک و لاروهای مهاجر احشایی	دکتر ترابی

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد.

لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱	سایتوکاین‌ها و عملکرد در برابر پاتوژن‌ها و کاربردهای درمانی آنها و پاسخ‌های ایمنی سلولی و هومورال فعال شدن لنفوسیت‌ها	دکتر جعفری
۲	بیماری‌های نقص ایمنی و عفونت‌های شایع در نقص ایمنی با تاکید بر عفونت‌های انگلی	دکتر جعفری
۳	پاسخ‌های سیستم ایمنی در برابر عفونت‌ها ، مکانیسم فرار پاتوژن‌ها از سیستم ایمنی و تغییرات پاسخ‌های ایمنی در شرایط برخورد با پاتوژن	دکتر جعفری
۴	واکسن های مالاریا و روش های تشخیص ایمونولوژیک	دکتر اطهاری
۵	مکانیسم های ایمنی درتوکسوپلاسموزیس و روش های تشخیص ایمونولوژیک توکسوپلاسما	دکتر اطهاری
۶	مکانیسم های ایمنی در لیشمانیوزها و روش های تشخیص ایمونولوژیک	دکتر اطهاری
۷	مکانیسم ایمنی در مقابل فاسیولا	دکتر ترابی
۸	مکانیسم ایمنی در مقابل شیستوزوما	دکتر ترابی
۹	مکانیسم ایمنی در مقابل کیست هیداتیک و لاروهای مهاجر احشایی	دکتر ترابی

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد.

لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.